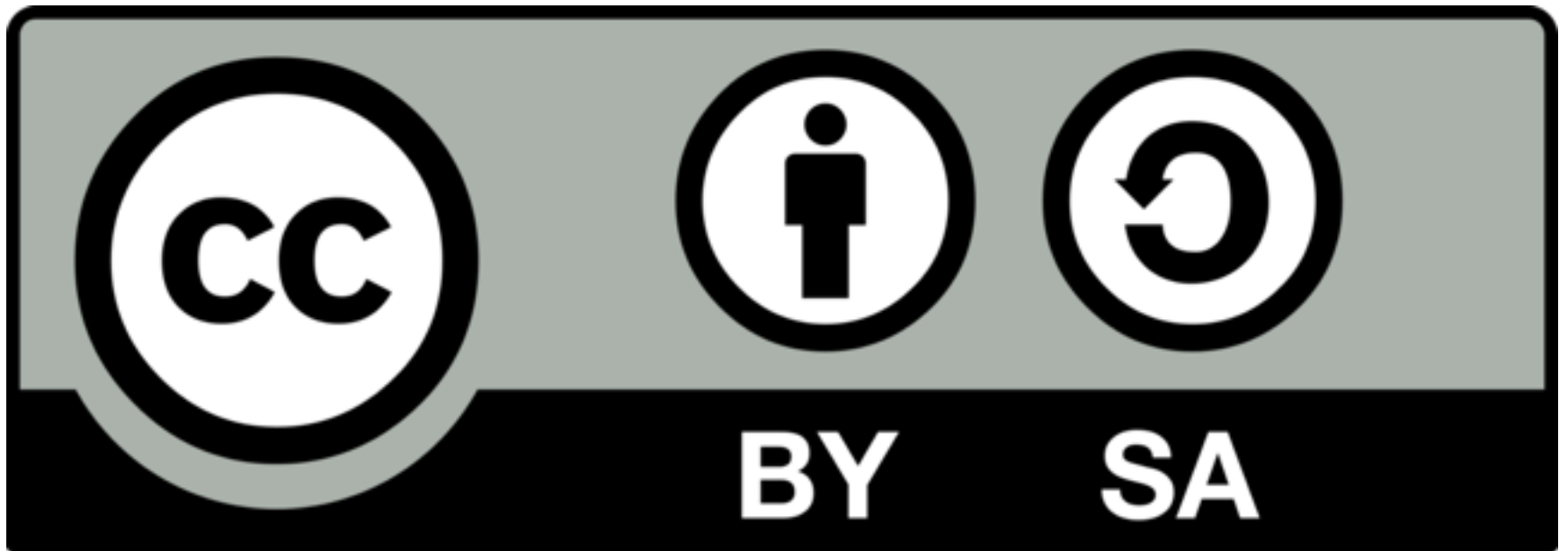


SAPERE
LIBERO



**COPRODUZIONE DI
CONOSCENZA**

**PUNTO DI VISTA
NEUTRALE**

RESPONSABILIZZAZIONE

WIKI A SCUOLA:

DIGITAL LITERACY

INFORMATION

LITERACY

MEDIA LITERACY

CONTENUTI...

Attività di documentazione, riconoscimento della qualità delle fonti, rielaborazione dei contenuti

... E COMPETENZE

Capacità di produrre risorse didattiche aperte più o meno granulari (voci enciclopediche, ebook, foto, video, guide turistiche, articoli...)



OBIETTIVI FORMATIVI

SAPERE

Conoscere

1 il funzionamento dei wiki

1 il significato di contenuto libero

1 il concetto di punto di vista neutrale

OBIETTIVI FORMATIVI

SAPER FARE

Saper utilizzare con profitto il web per lo studio, la ricerca e la redazione collaborativa di contenuti

OBIETTIVI FORMATIVI

SAPER ESSERE

- 1 Condividere le conoscenze**
- 1 Assumere un atteggiamento critico nei confronti delle fonti**
- 1 Essere consapevoli delle implicazioni relative al diritto d'autore**



METODOLOGIE DIDATTICHE

- 1 Superamento della dimensione frontale e trasmissiva dei saperi**
- 1 Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**
- 1 Apprendimento attraverso la pratica (*learning by doing*)**
- 1 *Collaborative learning***

**NON SOLO
WIKIPEDIA**



WIKIMEDIA
COMMONS

Pagina principale
benvenuto
Portale comunitario
Pompa del villaggio
Centro assistenza

Selezione della lingua
English ▼

Partecipare
Caricare un file
Cambiamenti recenti
Ultimi file
File casuale
Contattaci

Stampa / export
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altri progetti
MediaWiki
Meta-Wiki
Wikispecies
Wikibooks
Wikidata
Wikinotizie
Wikipedia
Wikiquote
Wikisource

Accesso non effettuato Parlare contributi Creare un profilo Accesso

Pagina principale Discussione

vista

Vedi la fonte

Storia

Search Wikimedia Commons



Visualizza Wikimedia Commons in italiano



Wikimedia Commons

una raccolta di 52.665.364 file multimediali liberamente utilizzabili a cui chiunque può contribuire

immagini Suoni video

Caricare

Foto del giorno



La testa di un aironi striato adulto (*Butorides striata javanica*).

Tweet • RSS Feed • sottoscrivi • *Immagini precedenti del giorno*

Immagine dell'anno

Aiuta a selezionare
l'immagine dell'anno
2018. Round 2 termina
il 17 marzo.



Vota adesso "

Sfida mensile di foto

Scatta qualche foto e
caricale per affrontare la
nostra sfida tematica
mensile, prendi ispirazione
e prova nuovi argomenti! **Scopri di
più sulle sfide!**



Wiki Loves Monuments è il più grande concorso fotografico al mondo per numero di fotografie raccolte.

I cittadini di oltre 50 Paesi a livello globale – tra cui, dal 2012, l'Italia – sono invitati a fotografare le bellezze del proprio patrimonio culturale, condividendo gli scatti con licenza libera su Wikimedia Commons, il grande database multimediale connesso a Wikipedia.

Scopri di più navigando il menu del sito web o cliccando sui box presenti qui sotto.

[Partecipa](#)[Premi speciali e concorsi locali](#)[I vincitori del 2018](#)

Cyberbullismo

Wikibooks, manuali e libri di testo liberi.

Questo wikibook è il frutto di una sperimentazione condotta, nell'ambito del progetto Vivarium, dai docenti e dagli studenti della 'classe 2.0' del Liceo delle Scienze Umane "E. Gianturco" di Potenza sotto la guida della Prof.ssa Grazia Curci, animatrice digitale dell'istituto scolastico, e del Prof. Luigi Catalani, coordinatore regionale di Wikimedia Italia per la Basilicata.

Vivarium è un progetto finalizzato a supportare le scuole e i docenti nell'utilizzo della tecnologia wiki nell'organizzazione della didattica ed è stato elaborato da Armando Bisogno e Luigi Catalani, docenti presso l'Università degli Studi di Salerno. Il Centro interdipartimentale per gli studi di Filosofia tardoantica, medievale e umanistica (FITMU), attivo presso il Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Salerno, ha inserito il progetto Vivarium tra le proprie attività e ha stipulato un protocollo d'intesa con le due scuole coinvolte.

Il progetto prevede, per l'anno scolastico 2015/2016, due sperimentazioni, una presso il Liceo scientifico "B. Mangino" di Pagani, in provincia di Salerno, l'altra presso il Liceo delle scienze umane "E. Gianturco" di Potenza.

La classe 1a B del Liceo Gianturco ha deciso di iniziare a lavorare sul tema del cyberbullismo, che in questo wikibook sarà trattato da molteplici punti di vista: linguistico, normativo, psico-sociale, tecnologico.

Docenti e studenti faranno sempre riferimento alle **domande ricorrenti** e alle istruzioni contenute nei **tutorial** di Wikibooks, facendo particolare attenzione al corretto utilizzo delle informazioni: i siti web (così come i documenti cartacei) possono essere usati sì come fonte, ma il contenuto deve essere riformulato, pena la cancellazione immediata delle pagine e il blocco in scrittura. I partecipanti al progetto hanno inoltre a disposizione una pagina personale (**sandbox**) per fare tutte le prove del caso e salvarle in forma di bozza.

Cyberbullismo

categoria · modifica

Copertina

- Introduzione ■

Caratteri generali e aspetti linguistici

- Bullismo ■
- Cyberbullismo ■
- Glossario ■

Aspetti psico-sociali

- Aspetti psicologici e sociali ■
- Emozioni in rete ■
- Casi significativi di cyberbullismo ■
- Indagine conoscitiva ■

Aspetti normativi

- Diritto ■
- Intervista alla Polizia Postale ■

Aspetti tecnologici

- Tecnologie coinvolte ■
- I dati del fenomeno ■

Prevenzione e sensibilizzazione

- Prevenzione e sensibilizzazione ■

Risorse

- Bibliografia ■
- Sitografia ■